ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-09-13
FORMADOR	Carlos Eduardo Hernandez Perez
IDENTIFICACIÓN	80850172
PERIODO	3
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	FÚTBOL

ESTUDIANTE	EMANUEL OLAYA ORTIZ
DOCUMENTO	1141335406
GRUPO	4
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Propone nuevas rutinas de ejercicios y actividades donde le permitan fortalecer su cuerpo para mejorar en la práctica deportiva.

LÚDICO

Propone nuevas estrategias para la utilización de las actividades lúdicas para mejorar el aprendizaje de forma individual y colectiva.

COGNITIVO

Ejecuta la práctica de las habilidades básicas utilizadas en el centro de interés para mejorar el trabajo en equipo de forma grupal con el respeto de las opiniones de sus pares.

OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ se muestra participativo, vinculándose a los espacios de socialización y reflexión. Propone dinámicas de interacción desde el marco del respeto reconociendo la importancia de las emociones y la expresión de ideas propias y de sus compañeros, consolidando las indicaciones que implican un trabajo en equipo. Aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia acompaña y/o reconoce los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten poner en práctica los valores ciudadanos y actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

CONCEPTUAL
El niño o la niña además de utilizar los conceptos que se abordan en clase, los convierte en acciones con sus compañeros y con su formador o formadora

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad